

# GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

## AI56 PERCUSSIONE – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CANDIDATO/A \_\_\_\_\_

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO	PUNTEGGIO
<b>Padronanza della disciplina di insegnamento</b>	<p>La padronanza della disciplina di insegnamento è resa con rielaborazione personale e critica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dell'articolazione dei contenuti / argomenti in modo logico – concettuale;</li> <li>• della chiarezza nella impostazione metodologica;</li> <li>• della capacità di individuare gli spunti pluridisciplinari.</li> </ul> <p>I contenuti disciplinari su cui la lezione simulata deve essere impostata devono far riferimento al DM n. 201/99, alla luce delle Indicazioni Nazionali per il curricolo del primo ciclo d'istruzione 2012.</p>	<b>ECCELLENTE</b>	<b>11</b>
		<b>OTTIMO</b>	<b>9/10</b>
		<b>BUONO</b>	<b>7/8</b>
		<b>SUFFICIENTE</b>	<b>5/6</b>
		<b>INSUFFICIENTE</b>	<b>0/4</b>
<b>PUNTEGGIO PARZIALE</b>			...../11
<b>Abilità e competenze nella comunicazione didattica</b>	<p>Le abilità e le competenze nella comunicazione didattica fanno riferimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• alla capacità comunicativa adeguata al contenuto;</li> <li>• al corretto utilizzo degli strumenti logico-argomentativi ed espositivi;</li> <li>• alla proprietà lessicale e terminologica.</li> </ul> <p>Fanno inoltre riferimento alla conoscenza dei modi e degli strumenti idonei all'attuazione di una didattica personalizzata, coerente con i bisogni formativi dei singoli alunni con particolare attenzione ai bisogni educativi speciali.</p>	<b>ECCELLENTE</b>	<b>11</b>
		<b>OTTIMO</b>	<b>9/10</b>
		<b>BUONO</b>	<b>7/8</b>
		<b>SUFFICIENTE</b>	<b>5/6</b>
		<b>INSUFFICIENTE</b>	<b>0/4</b>
<b>PUNTEGGIO PARZIALE</b>			...../11

<b>Capacità di progettazione didattica</b>	<p>La capacità di progettazione didattica fa riferimento all'abilità professionale di adeguare la lezione simulata ad una classe della scuola secondaria di primo grado a scelta del candidato:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a obiettivi, strumenti didattici e strategie di apprendimento;</li> <li>• a percorsi didattici personalizzati;</li> <li>• a strumenti di verifica e valutazione, con attenzione alle fasi della progettazione (dalla pianificazione, all'attuazione, alla valutazione e al recupero).</li> </ul> <p>L'abilità professionale si misura in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- personalizzazione del percorso didattico in relazione alla presenza di alunni BES;</li> <li>- fondamentali conoscenze della psicologia dello sviluppo e dell'educazione, applicata alla relazione educativa in stretto coordinamento con gli altri docenti che operano nella classe;</li> <li>- conoscenza relativa alla normativa della scuola e del profilo professionale.</li> </ul>	<b>ECCELLENTE</b>	<b>12</b>
		<b>OTTIMO</b>	<b>11/10</b>
		<b>BUONO</b>	<b>9/8</b>
		<b>SUFFICIENTE</b>	<b>7/6</b>
		<b>INSUFFICIENTE</b>	<b>0/5</b>
<b>PUNTEGGIO PARZIALE</b>			<b>...../12</b>
<b>Competenze Digitali</b>	Capacità di utilizzare nella pratica didattica risorse e strumenti digitali, interattivi e on-line, applicati alle strategie di insegnamento/apprendimento.	<b>OTTIMO</b>	<b>3</b>
		<b>BUONO</b>	<b>2</b>
		<b>SUFFICIENTE</b>	<b>1</b>
		<b>INSUFFICIENTE</b>	<b>0</b>
<b>PUNTEGGIO PARZIALE</b>			<b>...../3</b>
<b>Capacità di comprensione e conversazione nella lingua straniera</b> Francese <input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Spagnolo <input type="checkbox"/>	La capacità di comprensione e conversazione nella lingua straniera fa riferimento alle abilità nella comunicazione orale in lingua straniera corrispondenti al livello B2 del Quadro Comune Europeo di riferimento.	<b>OTTIMO</b>	<b>3</b>
		<b>BUONO</b>	<b>2</b>
		<b>SUFFICIENTE</b>	<b>1</b>
		<b>INSUFFICIENTE</b>	<b>0</b>
<b>PUNTEGGIO PARZIALE</b>			<b>...../3</b>

Cimitile,.....

PUNTEGGIO TOTALE DELLA PROVA ORALE: \_\_\_\_\_/40\_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_\_ NOME E COGNOME DEL CANDIDATO \_\_\_\_\_

IL PRESIDENTE \_\_\_\_\_ IL COMMISSARIO \_\_\_\_\_

IL SEGRETARIO \_\_\_\_\_ IL COMMISSARIO \_\_\_\_\_

MEMBRO AGGREGATO INGLESE \_\_\_\_\_

MEMBRO AGGREGATO SPAGNOLO \_\_\_\_\_

MEMBRO AGGREGATO FRANCESE \_\_\_\_\_

*Il Presidente Commissione AI56*

*DS Pasqualina Nappi*

